

グループ A : ありがとう
「初心者」のグループ

● 今日目標

ふるさとについて話したり聞いたりすることで、
来日して間もない学習者同士がお互いを知るきっかけをつくる。

● 活動の進め方

初めにサポーターのふるさとについて聞いて読む。学習者は自分のふるさとについて考えをまとめる（メモ）。その後、お互いについて聞き合い、話し合う。

● ワークシート（原寸大 p 24,25 参照）


ふるさと
Hometown

わたしのふるさは とうきょう の ふらゆう です。

ふるい (old) まち (town) です。

おもしろい かわ (river) や じんにや (shrine) が あります。

けいびじょう (ransouren) と ぶーろこうじょう (factory) が ゆうめい (famous) です。


 かきましよう

わたしのふるさは _____ です。

_____ です。

_____ や _____ が あります。

Your Hometown:	にほんご:



きいてください

Q1: ふるさは どこ ですか。

Q2: どんな ところ ですか。

Q3: なに が ありますか。

Q4: なに が ゆうめい ですか？

活動の流れ・ポイント

1. サポーターが自分のふるさを紹介します。イラスト、写真などを使います。
2. 学習者が言いたいことをメモする時間を取ります。メモは日本語でなくてもかまいません。サポーターは学習者が言いたいことをまとめる手伝いをします。
3. 学習者が自分用の語彙リストを作ります。
4. 学習者がサポーターに質問をします。サポーターはイラスト、写真などを使い話します。
5. 学習者同士でQ Aをします。サポーターは学習者の会話に必要な情報を随時、提供します。

● 活動で工夫したこと

スマホの写真なども使ってできるだけ多くの情報を交換し、お互いを知りやすくするようにしました。

● 担当した日本語サポーターの感想

初めに、サポーターが自分のことを言ったので、話しやすい雰囲気になりました。
話したい聞きたい気持ちがあふれて、初めて知る場所についても楽しくQ Aしていました。
さらに、「おすすめ」について「どうして～がおすすめですか」という質問で、より深い話を聞けます。
このトピックは、お国自慢に発展し、最終回には各自の国のポスター発表ができました。